|  |
| --- |
| РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬАДМИНИСТРАЦИЯМУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БОХАНСКИЙ РАЙОН»постановление |

|  |  |
| --- | --- |
| 21.05.2013 г №542 | п. Бохан |

|  |
| --- |
| Об утверждении долгосрочной целевой программы «О сохранении и дальнейшем развитии бурятского языка в МО «Боханский район» на 2013-2016 годы |
|  |

В соответствии с Федеральным Законом РФ от 25 декабря 1991 года №1807-I « О языках народов Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2006 г. № 201 «О концепции национальной образовательной политики в Российской Федерации», на основании письма заместителя руководителя администрации Усть-Ордынского Бурятского округа от 19.10.2011 г. № 41-35-535/11, в целях сохранения, развития и популяризации бурятского языка и руководствуясь ч.3. ст.12 Устава муниципального образования «Боханский район».

**постановляю**

1.Утвердить долгосрочную целевую программу «О сохранении и дальнейшем развитии бурятского языка в МО «Боханский район» на 2013-2016 годы» согласно приложению к настоящему постановлению.

2.Управлению образования Администрации муниципального образования «Боханский район» (Д.Ч. Мунхоева) в установленном законодательством порядке обеспечить реализацию целевой программы «О сохранении и дальнейшем развитии бурятского языка в МО «Боханский район» на 2013-2016 годы».

3.Финансовому управлению (Е.В. Хилханова) выделить денежные средства согасно смете расходов финансовых средств для реализации программы.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя мэра по социальным вопросам Верхозина А.Л.

|  |  |
| --- | --- |
| Мэр МО «Боханский район» | С.А. Серёдкин |

 Утверждено:

 постановлением мэра

 МО «Боханский район»

 «\_\_»\_\_\_\_\_ 2013 г. №\_\_

Муниципальная целевая программа

***«О сохранении и дальнейшем развитии бурятского языка***

***в муниципальном образовании «Боханский район» на 2013-2016 годы»***

***п.Бохан***

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепрограммы | Муниципальная целевая программа по сохранению и дальнейшем развитии бурятского языка  |
| Основание дляразработки | 1.Долгосрочная целевая программа Администрации Усть-Ордынского Бурятского округа от 19.10.2011 г, № 41-35-537/11 «О целевой программе» |
| Заказчик программы  | Администрация Усть-Ордынского Бурятского округа. |
| ОсновныеРазработчикиПрограммы | Управление образования администрации МО «Боханский район» |
| ИсполнителиПрограммы | Управление образования администрации МО «Боханский район», отдел молодежной политики администрации МО «Боханский район», муниципальные образовательные учреждения, дополнительные образовательные учреждения, средства массовой информации. |
| ЦельПрограммы | Создание условий для дальнейшего сохранения, полноценного развития и популяризации бурятского языка в МО «Боханский район», как главной составляющей этнической самобытности народа |
| Задачи программы  | 1. Сохранение и увеличение количества образовательных учреждений района с этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования.2. Увеличение количества обучающихся, изучающих бурятский язык и литературу.3. Сохранение, поддержка и развитие различных форм образовательной, культурно – досуговой деятельности, направленных на популяризацию, сохранение и развитие бурятского языка (научно-практические конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, акции и т.д.).4. Содействие в повышении педагогического мастерства учителей родного языка.5. Укрепление материально-технической, учебно-методической базы образовательных учреждений округа с этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования. |
| Сроки и этапы реализации | 2013-2016 годы |
| Объемы и источники финансирования Программы | Объем финансирования целевой программы за счет средств областного бюджета составит 283 (двести пятьдесят) тыс. рублей на весь срок ее реализации, в том числе по годам: 2013 г. – 68,5тыс.рублей; 2014 г. – 63,5тыс.рублей;2015 г. – 77 тыс.рублей;2016 г. – 74тыс.рублей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности | К концу реализации программы по отношению к 2010-2011 учебному году ожидаются следующие результаты и показатели:по 1 задаче: увеличение количества образовательных учреждений района с этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования с 7 до 10; по 2 задаче: увеличение количества обучающихся, изучающих бурятский язык и литературу с 725 до 800 человек (10%);по 3 задаче: увеличение количества мероприятий, направленных на популяризацию, сохранение и развитие бурятского языка с 15 до 21 и числа их участников с 435 до 725 человек (40%);по 4 задаче: количество учителей, повысивших педагогическое мастерство и прошедших курсовую подготовку, составит 21 человек (100%) за весь период реализации программы;по 5 задаче: приобретение учебной, методической, художественной литературы по бурятскому языку и литературе, компьютеров для кабинетов бурятского языка в количестве 2 единиц за весь период реализации программы. |

 **1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программно-целевым методом**

 Сохранение, равноправное и самобытное развитие языков народов Российской Федерации является одним из приоритетов государственной политики, закрепленных Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. № 1807-1 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.08.2006 г. №201 «О Концепции национальной образовательной политики в Российской Федерации». Поддержка национальных традиций и культур народов России обозначена Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым в послании Федеральному Собранию РФ в качестве основного фактора укрепления федеративных основ, согласия в обществе, единства российской нации как залога стабильного, цивилизованного развития страны.

 На территории МО «Боханский район» обязательства по созданию условий для сохранения и развития бурятского языка, как главной составляющей самобытности бурятского народа, закреплены Законом Иркутской области «Об Усть-Ордынском Бурятском округе как административно-территориальной единице Иркутской области с особым статусом» от 6.12.2010 г. №121-ОЗ.

Главным условием этнического развития народа является сохранение и развитие родного языка. Родной язык является ведущим этноформирующим фактором. Уязвимость нематериального культурного наследия малых народов в условиях глобализации значительно усиливается. По данным ЮНЕСКО на сегодняшний день в мире существует более 6 000 языков, 96% из которых используются 4% населения планеты. По подсчетам специалистов каждый месяц в мире вымирает 2 языка и существует опасность, что через несколько поколений более половины из «живых» языков мира могут утратить последних носителей.

 Бурятский язык – один из языков монгольской группы алтайской языковой семьи распространен в Российской Федерации – на территории Республики Бурятия, Иркутской области, Забайкальского края, а также на севере Монголии и в северо - восточной части Китайской Народной Республики.

На территории МО «Боханский район» проживает 27 тысяч человек, представителей более 15 национальностей. Коренной народ, буряты, составляют 21 % населения.

 Существенным фактором сохранения и развития родных языков традиционно является сфера образования. Одним из важнейших принципов, закрепленных в Законе Российской Федерации «Об образовании», является принцип защиты системой образования национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

 Система образования на территории МО «Боханский район» дает возможность реализовать конституционное право обучения и воспитания на родном языке и на изучение бурятского языка как учебного предмета в общеобразовательных учреждениях округа на всех ступенях обучения. Вопросами сохранения, развития и популяризации бурятского языка занимается Управление образования администрации МО «Боханский район».

Анализ изучения бурятского языка в образовательных учреждениях МО «Боханский район» показывает: (ниже приведенные статистические данные, использованные при анализе, даются в сравнении и взяты на начало 2010-2011, 2011-2012 учебных годов) по состоянию на 1 сентября 2011-2012 учебного года на территории МО «Боханский район» программы дошкольного образования с изучением бурятского языка реализуются в учреждениях из 16, что составляет 62,5% от общего числа дошкольных учреждений в районе (таб.1).

 Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2010-2011 уч.год** | **2011-2012 уч.год** |
| Количество образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (ед.) всего, в т.ч.: | 16 | 16 |
| количество образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования на бурятском языке (ед.); | 10 | 10 |
| доля образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования на бурятском языке, в общем количестве образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (%) | 62,5 | 62,5 |

В целях оптимизации расходования бюджетных средств, в рамках формирования единого образовательного пространства на территории округа, также как и в Иркутской области ежегодно происходит изменение сети общеобразовательных учреждений. В связи с малочисленностью контингента обучающихся закрываются и реорганизуются (становятся структурными подразделениями средних общеобразовательных школ) малокомплектные начальные общеобразовательные школы. Так, на начало 2011-2012 учебного года количество общеобразовательных школ в МО «Боханский район» сократилось с 49 в прошедшем учебном году до 20. В системе общего образования функционирует 7 общеобразовательных учреждений с изучением бурятского языка, что составляет 35% от общего количества школ в районе (таб.2) .

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2010-2011 уч. год** | **2011-2012 уч. год** |
| Количество общеобразовательных учреждений (ед.) всего, в т.ч.: | 49 | 20 |
| количество общеобразовательных учреждений с изучением бурятского языка (ед.); | 13 | 7 |
| доля школ с изучением бурятского языка в общем количестве общеобразовательных учреждений (%) | 26,5 | 35 |

Ввиду сложной демографической ситуации в 90-ые годы, также идет ежегодное снижение контингента обучающихся. Количество обучающихся, изучающих бурятский язык, составляет 725 человек или 21% от общего количества обучающихся (таб.3).

 Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2010-2011 уч. год** | **2011-2012 уч. год** |
| Количество обучающихся общеобразовательных учреждений (чел.) всего, в том числе:  | 3504 | 3507 |
| количество обучающихся, изучающих бурятский язык (чел.);  | 857 | 725 |
| доля обучающихся, изучающих бурятский язык, в общей численности обучающихся (%) | 24 | 21 |

Общеобразовательные учреждения района с изучением бурятского языка полностью обеспечены педагогическими кадрами. Общее число учителей составляет 21 человек, из них 13 человек имеют высшее образование (62%); имеет высшую квалификационную категорию 1 человек (5%) от общего числа учителей бурятского языка.

Подготовкой педагогических кадров для школ округа с изучением бурятского языка занимаются ГОУ ВПО «Иркутский государственный университет», ГОУ ВПО «Бурятский государственный университет», ОГОУ СПО «Боханский педагогический колледж».

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) учителей бурятского языка осуществляет ГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования», ГОУ ДПО «Бурятский институт повышения квалификации работников образования».

Традиционными формами сохранения, развития и популяризации родного языка на территории района является проведение отделом таких значимых мероприятий, как:

* мониторинг по вопросам сохранения и развития национальной самобытности на территории МО «Боханский район»;
* научно-практические конференции;
* акции единого действия «Говорим на родном языке!», посвященные Международному дню родного языка;
* районный конкурс «Улигершин»;
* районные фестивали национальных культур «Мой народ – моя гордость», «Язык – душа народа;
* месячник бурятского языка в образовательных учреждениях района в рамках проведения праздника Белого месяца «Сагаалган»;
* Проведение данных мероприятий позволяет повысить интерес обучающихся к языку, культуре, истории родного края, внедрять инновационные технологии в обучение бурятскому языку и литературе в школах округа, повышать квалификацию педагогов родного языка;
* Тем не менее, проведенный анализ свидетельствует о наличии ряда проблем в изучении бурятского языка. Выделены следующие группы проблем:
* снижение числа носителей бурятского языка, а также отсутствие мотивации на изучение и применение родного языка его потенциальными носителями;
* отсутствие комплексного подхода к решению проблем сохранения и развития бурятского языка;
* отсутствие нормативной правовой базы регионального уровня;
* слабое внедрение новых форм и методов сохранения, развития и популяризации бурятского языка, особенно в детской и молодежной среде;
* ограниченное использование языка в официальной сфере, отсутствие применения бурятского языка в мировых информационных сетях (интернет).

 Необходима большая пропагандистская работа среди представителей молодого поколения, родителей, формирование определенного общественного мнения по поднятию престижа бурятского языка.

 Целевая программа «О сохранении и дальнейшем развитии бурятского языка в МО «Боханский район» на 2013-2016 годы» явится организационной основой решения вышеназванных проблем по сохранению и развитию бурятского языка в районе.

 **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

 **Цель программы**:

- создание условий для дальнейшего сохранения, полноценного развития и популяризации бурятского языка в МО «Боханский район», как главной составляющей этнической самобытности бурятского народа.

 Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие **задачи:**

1. Сохранение и увеличение количества образовательных учреждений района с этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования.

2. Увеличение количества обучающихся, изучающих бурятский язык и литературу.

3. Сохранение, поддержка и развитие различных форм образовательной, культурно - досуговой деятельности, направленных на популяризацию, сохранение и развитие бурятского языка (научно-практические конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, акции и т.д.).

4. Содействие в повышении педагогического мастерства учителей родного языка.

5. Укрепление материально-технической, учебно-методической базы образовательных учреждений района с этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования.

Социально-экономический эффект реализации Программы выражается в создании условий для дальнейшего сохранения, полноценного развития и популяризации бурятского языка в МО «Боханский район», как главной составляющей этнической самобытности народа вследствие:

- увеличения количества образовательных учреждений района с этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования;

- увеличения количества обучающихся, изучающих бурятский язык и литературу и числа лиц, владеющих бурятским языком;

 - увеличения количества мероприятий, направленных на популяризацию, сохранение и развитие бурятского языка и числа их участников;

- увеличения количества учителей повысивших педагогическое мастерство и прошедших курсовую подготовку;

 - обеспечения образовательных учреждений района с этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования достаточным количеством учебно-методической, справочной, художественной литературы;

- приобретения для кабинетов бурятского языка оргтехники, компьютеров, мультимедийного оборудования.

 За весь период реализации Программы по отношению к показателям 2010-2011 учебного года предполагается достижение следующих результатов:

по 1 задаче: увеличение количества образовательных учреждений района с этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования 7 до 9;

по 2 задаче: увеличение количества обучающихся, изучающих бурятский язык и литературу с 725 до 800 человек (10%);

по 3 задаче: увеличение количества мероприятий, направленных на популяризацию, сохранение и развитие бурятского языка с 15 до 21 и числа их участников с 725 до 1 125 человек (40%);

по 4 задаче: количество учителей, повысивших педагогическое мастерство и прошедших курсовую подготовку, составит 21 человек (100%) за весь период реализации программы;

по 5 задаче: приобретение учебной, методической, художественной литературы по бурятскому языку и литературе, компьютеров для кабинетов бурятского языка в количестве 2 единиц за весь период реализации программы.

 Реализация программных мероприятий не требует проведения экологической экспертизы, не будет иметь негативных экологических последствий.

 Невыполнение мероприятий целевой программы возможно по техническим и иным устранимым причинам. К причинам относятся риски, связанные:

- с отсутствием необходимых финансовых средств (недофинансирование);

- со снижением количества специалистов, требуемой квалификации;

- отсутствием необходимой оснащенности материальной базы.

 Внутренние риски подразделяются на финансовые и организационные; внешние риски включают социально-экономические и социально-политические.

1. Внутренние риски.
	1. Финансовые риски:

- существенное (по сравнению с запрашиваемым) сокращение объемов финансирования Программы, что снизит эффект предусмотренных ею мероприятий;

- неритмичное поступление финансирования.

1.2. Организационные риски:

- несогласованность действий структур и организаций, вовлеченных в процесс реализации Программы.

2. Внешние риски.

2.1. Социально-экономические риски:

- рост инфляции, существенно выходящий за пределы прогнозных оценок.

2.2. Социально-политические риски:

* форс мажорные, возникшие вследствие факторов непреодолимой силы (катастрофы, стихийные бедствия, военные действия).

 **3. Система мероприятий Программы**

*Организационные мероприятия*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации, годы | Потребность в финансовых ресурсах(тыс.руб.) |
|  |  |  | Всего(руб.) | В том числе по годам |
|  |  |  |  | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Конкурс «Лучший учитель родного языка» | 2013,2015 | **21** | 8,5 | - | 12,5 | - |
| 2 |  Смотр-конкурс кабинетов родного языка | 20142016 | **29** | - | 12,5 | - | 16,5 |
| 3 | Месячник, посвященный бурятскому языку (конкурс диктантов, сочинений среди учащихся) | ежегодно | **10** | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| 4 | Олимпиада по бурятскому языку и литературе | ежегодно | **16,5** | 4 | 4 | 4 | 4,5 |
| 5 | Научно-практические конференции: «Округу – 75»;«Семья как центр сохранения национальной самобытности»»«Бурятский язык и национальная культура в системе общего и дошкольного образования»;«Бурятский язык: история и современность» | ежегодно | **21,5** | 5 | 5 | 5,5 | 6 |
| 6 | Акция единого действия «Говорим на родном языке!», посвященная Международному дню родного языка  | ежегодно | **8,5** | 2 | 2 | 2 | 2,5 |
| 7 | Районный молодежный фестиваль национальных культур «Храни свои корни» | 2014,2016 | **21** | - | 8,5 | - | 12,5 |
| 8 | Конкурс «Улигершин» | 2013,2015 | **21** | 8,5 | - | 12,5 | - |
|  | **Итого:** |  | **148,5** | **30,5** | **34,5** | **39** | **44,5** |

*2. Кадровое обеспечение*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации, годы | Потребность в финансовых ресурсах(тыс.руб.) |
|  |  |  | Всего(руб.) | В том числе по годам |
|  |  |  |  | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Курсовая подготовка учителей бурятского языка на базе ИИПРКО, БИПКРО, АИПКРСС | ежегодно | **16,5** | 4 | 4 | 4 | 4,5 |
|  | **Итого:** |  | **16,5** | **4** | **4** | **4** | **4,5** |

*3. Укрепление материально-технической базы школ с этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации, годы | Потребность в финансовых ресурсах(тыс.руб.) |
|  |  |  | Всего(руб.) | В том числе по годам |
|  |  |  |  | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Обновление  учебно-методической, художественной литературы нового поколения на бурятском языке в издательстве «Бэлиг» г. Улан-Удэ | ежегодно | **100** | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 2 | Обновление компьютеров и мультимедийного оборудования в кабинеты бурятского языка и литературы  |  ежегодно | **18** | 9 |  | 9 |  |
|  | **Итого:** |  | **118** | **34** | **25** | **34** | **25** |

**4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы**

 Ресурсное обеспечение мероприятий ведомственной целевой программы предполагает финансирование из областного бюджета.

Общий объем финансирования целевой программы на весь срок ее реализацииза счет средств областного бюджета составляет 283 (двести восемьдесят три) тыс. рублей, в том числе по годам:

2013 г. – 68,5тыс.рублей;

2014 г. – 63,5тыс.рублей;

2015 г. – 77 тыс.рублей;

2016 г. – 74тыс.рублей.

 Из них:

 148,5тыс. руб. - на проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение, популяризацию и развитие бурятского языка в районе;

16,5тыс. руб. - на организацию и проведение курсовой подготовки, обучающих мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей бурятского языка;

118 тыс. руб. - на укрепление материально-технической базы, обновление учебно-методического комплекса образовательных учреждений округа с этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования.

 Следует отметить, что приоритетным и наиболее затратным направлением данной целевой программы является укрепление материально-технической базы, обновление учебно-методического комплекса образовательных учреждений округа с этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования, т.к. проведенный в 2010 году анализ оснащенности образовательных учреждений района учебно-методическим материалом на бурятском языке показал, что материально-техническая, учебно-методическая база школ округа устарела и не отвечает современным федеральным государственным образовательным стандартам. Кабинеты родного языка не оборудованы современной оргтехникой, компьютерами, пособиями, нет возможности для использования информационных технологий в развитии бурятского языка. На сегодня необходимо обновление содержания и методов обучения бурятскому языку, которое невозможно без создания учебно-методического комплекса нового поколения.

**5. Механизм реализации Программы и контроль**

**за ходом ее реализации**

 Государственным заказчиком программы является администрация Усть-Ордынского Бурятского округа. Исполнителями и участниками программы являются Управление образования муниципального образования «Боханский район», отдел молодежной политики и спорта администрации муниципального «Боханский район», муниципальные образовательные учреждения, дополнительные образовательные учреждения, средства массовой информации.

 Организацию выполнения мероприятий программы осуществляет государственный заказчик программы, который ежегодно в установленном порядке вносит предложение по уточнению перечня мероприятий программы на очередной финансовый год, сроков их реализации, корректирует программные показатели и объемы финансирования мероприятий программы, а также механизм реализации программы.

 Государственный заказчик программы обеспечивает своевременное направление поступающих из областного бюджета средств на реализацию программных мероприятий. Государственный заказчик программы ежегодно до 15 января года, следующего за отчетным годом, представляет в уполномоченный орган доклад о ходе выполнения мероприятий программы и эффективности использования финансовых средств.

 Контроль за ходом выполнения мероприятий программы осуществляет заместитель Председателя Правительства Иркутской области – руководитель администрации Усть-Ордынского Бурятского округа.

**6. Оценка эффективности реализации Программы**

 Программа направлена на сохранение и развитие бурятского языка в МО «Боханский район».

 Реализация Программы предполагает достижение следующих результатов:

- увеличение количества образовательных учреждений района с изучением с этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования;

- увеличение количества обучающихся, изучающих бурятский язык и литературу;

- увеличение количества мероприятий, направленных на популяризацию, сохранение и развитие бурятского языка;

- увеличение количества учителей, повысивших педагогическое мастерство и прошедших курсовую подготовку;

* приобретение учебной, методической, художественной литературы по бурятскому языку и литературе, компьютеров для кабинетов бурятского языка образовательных учреждений округа с этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования.